



## **Schriftliche Anfrage**

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Nicole Bäumler SPD**  
vom 20.02.2025

### **Schulabschlüsse in Bayern 2023 und 2024**

Die Staatsregierung wird gefragt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2023 und 2024 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund sowie für die Jahre getrennt angeben)? ..... 2
  2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2023 und 2024 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund und Jahren getrennt angeben)? ..... 2
- Anlage ..... 4
- Hinweise des Landtagsamts ..... 6

# Antwort

## des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 14.03.2025

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2023 und 2024 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund sowie für die Jahre getrennt angeben)?**
- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2023 und 2024 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund und Jahren getrennt angeben)?**

Die Fragen 1 und 2 werden gemeinsam beantwortet.

Den beiliegenden Tabellen 1 und 2 zu Frage 1 ist die Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit deutscher (Tabelle 1) bzw. nichtdeutscher Staatsangehörigkeit (Tabelle 2) mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2023 in Aufgliederung nach der Schulart und dem Geschlecht zu entnehmen.

Entsprechende Daten zum Abschlussjahr 2024 sind den Tabellen 3 (deutsche Staatsangehörigkeit) und 4 (nichtdeutsche Staatsangehörigkeit) zu Frage 1 zu entnehmen.

Zu beachten ist, dass in den Anzahlen in den Tabellen 1 bis 4 zu Frage 1 auch zahlreiche Absolventinnen und Absolventen mit dem Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen oder mit individuellem Abschluss (insbesondere im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) berücksichtigt sind.

Die Anzahl der Absolventinnen und Absolventen mit deutscher bzw. nichtdeutscher Staatsangehörigkeit im Abschlussjahr 2023 ist den Tabellen 1 (deutsche Staatsangehörigkeit) und 2 (nichtdeutsche Staatsangehörigkeit) zu Frage 2 in Aufgliederung nach der Abschlussart und dem Geschlecht zu entnehmen.

Die Absolventendaten zum Abschlussjahr 2024 wurden im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten 2024/2025“ nachträglich erhoben und liegen derzeit verfahrensbedingt noch nicht für sämtliche Schularten amtlich vor.

Zur Erläuterung: In der Schulstatistik stützt sich die Definition für den Migrationshintergrund auf die drei Merkmale „Staatsangehörigkeit“, „Muttersprache“ und „Geburtsland“. Ein Migrationshintergrund liegt bei einer Schülerin bzw. einem Schüler (aus schulstatistischer Sicht) genau dann vor, wenn mindestens eines dieser drei Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt. Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ werden zwar bei den Schülerinnen und Schülern die oben genannten Merkmale zur Bestimmung des Migrationshintergrunds vollständig erfasst, noch nicht aber an allen Schularten bei der (nachträglich erfolgenden) Erhebung der Abgänger- und Absolventendaten. Daher kann eine nach dem Migrationshintergrund differenzierende Darstellung der Abgänger- und Absolventenzahlen derzeit nicht durchgehend erfolgen. Ersatzweise wird zur Beantwortung der Fragen das Merkmal Staatsangehörigkeit (deutsch bzw. nichtdeutsch) herangezogen.

Ergänzend sei darauf hingewiesen, dass das Nichterreichen eines erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule zum Zeitpunkt des endgültigen Verlassens des allgemeinbildenden Schulwesens nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht erfasst wird. Ein beachtlicher Teil der Schülerinnen und Schüler, die an der allgemeinbildenden Schule den Abschluss der Mittelschule zunächst nicht erreicht haben, holt diesen zu einem späteren Zeitpunkt im Bereich der beruflichen Schulen nach.

## Anlage

**Tabelle 1 zu Frage 1. Abgänger mit deutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule<sup>1</sup> im Abschlussjahr 2021 nach Geschlecht und Schulart**

Geschlecht	Abgänger mit deutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2023						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förder-zentren	Real-schulen	Gymna-sien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich	2617	774	1507	206	43	23	64
Weiblich	1691	436	1025	131	20	19	60
<b>zusammen</b>	<b>4308</b>	<b>1210</b>	<b>2532</b>	<b>337</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>124</b>

<sup>1</sup> Einschließlich Absolventen mit Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen oder mit individuellem Abschluss (insb. im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG.

**Tabelle 2 zu Frage 1. Abgänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule<sup>1</sup> im Abschlussjahr 2023 nach Geschlecht und Schulart**

Geschlecht	Abgänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2023						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förder-zentren	Real-schulen	Gymna-sien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich	1387	994	331	40	13	X	X
Weiblich	782	499	201	41	28	X	X
<b>zusammen</b>	<b>2169</b>	<b>1493</b>	<b>532</b>	<b>81</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup> Einschließlich Absolventen mit Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen oder mit individuellem Abschluss (insb. im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

**Tabelle 3 zu Frage 1. Abgänger mit deutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule<sup>1</sup> im Abschlussjahr 2021 nach Geschlecht und Schulart**

Geschlecht	Abgänger mit deutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2024						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förder-zentren	Real-schulen	Gymna-sien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich	2808	869	1558	254	26	28	73
Weiblich	1897	555	1060	164	21	20	77
<b>zusammen</b>	<b>4705</b>	<b>1424</b>	<b>2618</b>	<b>418</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>150</b>

<sup>1</sup> Einschließlich Absolventen mit Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen oder mit individuellem Abschluss (insb. im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG.

**Tabelle 4 zu Frage 1. Abgänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule<sup>1</sup> im Abschlussjahr 2024 nach Geschlecht und Schulart**

Geschlecht	Abgänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2024						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förder-zentren	Real-schulen	Gymna-sien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich	1746	1260	373	77	17	8	11
Weiblich	950	630	207	65	37	7	4
<b>zusammen</b>	<b>2696</b>	<b>1890</b>	<b>580</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

<sup>1</sup> Einschließlich Absolventen mit Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen oder mit individuellem Abschluss (insb. im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG.

**Tabelle 1 zu Frage 2. Absolventen mit deutscher Staatsangehörigkeit im Abschlussjahr 2023 nach Geschlecht und Abschlussart**

Geschlecht	Absolventen mit deutscher Staatsangehörigkeit mit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2023					
	insgesamt	davon mit				
		erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mittlerem Schulabschluss	Fach-hoch-schulreife	fach-gebundener Hochschulreife	allgemeiner Hochschulreife
Männlich	66768	13296	29508	7447	567	15950
Weiblich	65444	9009	28140	7480	665	20150
<b>zusammen</b>	<b>132212</b>	<b>22305</b>	<b>57648</b>	<b>14927</b>	<b>1232</b>	<b>36100</b>

**Tabelle 2 zu Frage 2. Absolventen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit im Abschlussjahr 2023 nach Geschlecht und Abschlussart**

Geschlecht	Absolventen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit mit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2023					
	insgesamt	davon mit				
		erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mittlerem Schulabschluss	Fach-hoch-schulreife	fach-gebundener Hochschulreife	allgemeiner Hochschulreife
Männlich	9211	4677	3278	504	13	739
Weiblich	8623	3568	3548	556	33	918
<b>zusammen</b>	<b>17834</b>	<b>8245</b>	<b>6826</b>	<b>1060</b>	<b>46</b>	<b>1657</b>

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.